



Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek

NAŠE ZN.: MŠJM – FM/442/2024
Spisový znak: 2.5.
Skartační znak: S 5
Vydala: Bc. Gabriela Říhová
Počet listů: 17
Počet stránek: 32
Datum: 29. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2023/2024



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a hodnocení školy.



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání – bod stálý
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zapojení do environmentální výchovy
7. Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, děti nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Závěr



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

1.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka

Sídlo: ul. J. Myslivečka 1883, Frýdek-Místek, 738 02

IČO: 63 69 90 28

IZO zařízení: 07 621 525

Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení: 27. 05.1996

Zřizovatel školy: Statutární město Frýdek-Místek
Sídlo zřizovatele: Magistrát města Frýdek-Místek, Radniční 1148,
738 22

Ředitel školy: Bc. Gabriela Říhová
Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Danka Adamusová

Vedoucí školní jídelny: Lenka Bielská

Odloučená pracoviště:

MŠ F. Čejky 420: Bc. Gabriela Čárková – vedoucí učitelka

MŠ Lysůvky, Příborská 37: Bc. Lukáš Volný – vedoucí učitel

www stránky: www.jmyslivecka.cz

e-mailové adresy: ms.myslivecka@seznam.cz
ms.cejky@seznam.cz
ms.lysuvky@seznam.cz

e-mailové adresy pro kontakty s rodiči:

info.ms.myslivecka@seznam.cz
info.ms.cejky@seznam.cz
info.ms.lysuvky@seznam.cz

Kapacita školy a ŠJ: 240 dětí, 310 jídel



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Mateřská škola na ulici Josefa Myslivečka 1883 – kmenové pracoviště

Kmenovou mateřskou školou je Mateřská škola na ulici Josefa Myslivečka, která od 01. 07. 1995 působí jako příspěvková organizace. Budova byla postavena v roce 1967 a nový název organizace byl upraven od 01. 01. 2022 na název Mateřská škola Sluníčko, F-M, Josefa Myslivečka 1883. Nachází se v blízkosti řeky Ostravice, v části Staré Riviéry, na ul. J Myslivečka 1883. Zprava je lemována silnicí, směřující do Frýdlantu nad Ostravicí, zleva panelovými domy sídliště. Od 01. 01. 2003 byla sloučena s mateřskou školou na ul. F. Čejky 420 v Místku a mateřskou školou v Lysůvkách, na ul. Příborská 37. Tyto zaujaly místa odloučených pracovišť. Funkci statutárního zástupce zastává ředitelka.

Mateřská škola dětem nabízí vhodné vzdělávací prostředí v 5 prostorných, moderně vybavených třídách, z nichž 3 třídy jsou běžné a 2 třídy jsou logopedické s menším počtem dětí a se speciální nabídkou vzdělávání v oblasti logopedie. Všechny třídy jsou heterogenní, tzn. se smíšenou věkovou skupinou.

Mateřská škola má vlastní školní kuchyni, v níž vaří i pro naše odloučené pracoviště na MŠ v Lysůvkách. Pestrý jídelníček je denně doplňován ovocem a zeleninou v různé podobě. Pro děti je zajištěn celodenní pitný režim. Úzce spolupracujeme s nutričním terapeutem a vaříme potřebná dietní jídla. Již druhým rokem se zaměřujeme na zdravé stravování. Při přípravě stravy vysazujeme co nejvíce bílou mouku a pečivo nahrazujeme větším množstvím zeleniny a cereálním pečivem, snažíme se dětem podávat nápoje bez přidaného cukru. Nedílnou součástí je také každodenní pohyb.

Nejen k pohybovému, ale i k celkovému rozvoji dětí, jejich učení přispívá rozlehlá školní zahrada, která je zdrojem dalšího poznání, možnosti přímých prožitků, pozorování, bádání a experimentů. Tvoří ji rozmanité průlezky, houpačky, překážkové dráhy, zvonkohry, hmatový chodníček, dřevěné domečky apod., které díky udržovaným vzrostlým keřům a stromům mohou děti využívat i v horkých měsících. K budově je možné se dostat hlavní bránou nebo využít dvě postranní branky.

Mateřská škola na ulici Františka Čejky 420 – odloučené pracoviště

V centru města, v části Bezručova sídliště, na ulici F. Čejky 420 se nachází odloučené pracoviště organizace, které působí jako mateřská škola od roku 1971. Část budovy i zahrady je pronajímána sousedící 4. ZŠ, která prostory využívá jako učebnu i pro pobyt dětí ve školní družině.

MŠ zde provozuje 2 běžné a 1 logopedickou třídu pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy jsou heterogenní. Výhodou pronájmu 4. ZŠ v prostorách MŠ je, že rodiče, pokud mají dítě školou povinné umístěné v družině, mohou doprovázet své děti současně. Děti z mateřské školky toto prostředí důvěrně znají, a to jim usnadňuje lehčí přechod do základní školy. Všechny prostory jsou modernizovány novým nábytkem, hračkami. Interiér je pro děti veselý a dětem dostupný.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Zaměstnanci ŠJ dodržují stravovací předpisy, dbají na vyváženou pestrou stravu s dostatečným přísunem ovoce a zeleniny a celodenní pitný režim. I zde spolupracujeme s nutričním terapeutem a vaříme potřebná dietní jídla. Také zde dbáme na zdravé stravování, společně s kmenovým pracovištěm.

Čistotu prádla pro celou organizaci zajišťujeme vlastní prádelnou. V zadní části budovy je velká vzrostlá prosluněná zahrada, vybavena průlezkami, houpačkami, zahradním domkem a překážkovou dráhou pro děti. Boční část zahrady slouží pro potřeby 4. ZŠ. Děti se navzájem neruší, naopak kontakt s prvňáčky je pro předškolní děti velmi dobrou motivací. K poznávání dětských prožitků pomáhají vycházky do blízkého centra města, k řece Ostravici a do parku Bedřicha Smetany.

Mateřská škola na ulici Příborská 37, Lysůvky – odloučené pracoviště

Budova byla postavena již v roce 1902 původně, jako rodinný domek. Do roku 1975 sloužila základní škole. Od roku 1975 do ní poprvé vstoupily děti předškolního věku a stala se tak mateřskou školou. Od roku 2003 je mateřská škola odloučeným pracovištěm kmenové MŠ na ul. J. Myslivečka 1883. Jedná se o velmi příjemnou jednotřídní heterogenní MŠ. Vnitřní prostory jsou vybaveny moderním nábytkem. Je tady stála ložnice, pro klidný odpočinek a relaxaci dětí. V MŠ není vlastní kuchyně, tuto zastoupila přípravná jídelna, ve které se jídlo připravuje. Dováží se z MŠ J. Myslivečka. I zde je zajištěno dietní stravování. Budova byla v srpnu 2023 zrekonstruována, byla provedena hydroizolace budovy, nové připojení na centrální kanalizaci a venkovní úpravy zahrady.

Budovu obklopuje rozlehlá zahrada s množstvím ovocných stromů, keřů a vzrostlých tují. Velkou výhodou je nový silniční obchvat, který zajistil větší bezpečnost dětem, odstranil nečistoty a hluk projíždějících vozidel. Rozvíjet své pohybové i další aktivity mohou děti na dřevěných průlezkách, dětské horolezecké stěně, na skluzavce, kladině, kyvadlové houpačce, průlezové lanové stěně, šplhacím lanu, kolotoči apod. Na zahradě je velké pískoviště a dostatek stinného prostoru pro pobyt dětí v letních slunných měsících.

Vesnický ráz mateřské školy se odráží i ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na prožitkové učení, čerpající z úzkého sejetí s přírodou a zároveň blízkého dosahu kulturních a společenských aktivit města.





**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

2. Přehled oborů vzdělávání

- Mateřská škola je zaměřena na podporu zdravého vývoje dítěte komplexně, po všech jeho stránkách. Naším hlavním cílem je vychovávat v dětech samostatné, vyrovnané a citově založené osobnosti.
- Předškolní věk je pro dítě velmi důležité období, ve kterém prodělává dynamický tělesný i duševní vývoj. Přibližně mezi 3 a 6 rokem života dítěti silně
- rozvíjejí pohybové aktivity, zintenzivňují podíl smyslového a citového vnímání, formují si základy osobnosti a sebeuvědomování a zrychlují tempo vlastního osamostatňování.
- Mateřská škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníckými osobami, s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.
- Snažíme se o vytváření základních předpokladů pro pokračování ve vzdělávání, napomáháme vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání.
- Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole je založeno na zásadách, které vedou k osvojování základních kompetencí a k získávání předpokladů pro celoživotní vzdělávání.
- Formou hry se snažíme o rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení. Předáváme dětem nové zkušenosti, nové znalosti, dovednosti a vědomosti. Podporujeme jejich tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu. Rozvíjíme u dětí schopnost přemýšlet a rozhodnout se, chápat lidská práva, komunikovat s kamarády, s dospělými. Učíme je spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé.
- Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.
- Předškolním dětem je věnována individuální péče tak, aby byly připravené na vstup do základní školy. Díky heterogenním třídám, starší děti pomáhají mladším a naopak, mladší mohou získané zkušenosti a znalosti následně využít ke svému rozvoji.
- Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zveřejněn na webových stránkách MŠ, a také na přístupném místě ve škole.
- Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, v 7 letech navštěvují MŠ děti s odloženou školní docházkou. Upřednostňujeme heterogenní, tj. smíšené třídy. Organizace má celkem 9 tříd, z toho je 6 tříd běžných a dále dvě třídy logopedické na MŠ ul. J. Myslivečka 1883 a jedna logopedická třída na ul. F. Čejky 420, kde jsou přijímány děti se speciálními vzdělávacími potřebami.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

- Na základě doporučení ze SPC přijímáme děti do logopedických tříd, kde učitelky pracují pod odborným vedením klinického logopeda Mgr. Kateřiny Tesarčíkové a Mgr. Lenky Zagorové. Denně provádějí intenzivní logopedickou terapii se zaměřením na správný vývoj artikulace, fonematického sluchu, rozvoj slovní zásoby, vyjadřovací pohotovosti, vypravování, odstraňování vadných řečových návyků. Tato terapie se provádí na základě aplikace speciálně – pedagogických metod, zaměřených na stimulaci funkce zrakové, sluchové, grafomotorické s cílem připravit dítě na proces výuky čtení, psaní, počítání v 1. třídě. V každé z těchto speciálních tříd pracuje asistent pedagoga, který navazuje na práci učitelky a pomáhá se všemi činnostmi při práci s dětmi.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

	fyzický počet	přepočtený počet	Odborná a pedagogická způsobilost
učitelé	19	19	plně kvalifikování
asistenti pedagoga	5	4,6	kvalifikace

Provozní pracovníci:

	fyzický počet	přepočtený počet	profese	kvalifikace
provozní pracovníci MŠ	4	2,55	2 školnice 2 údržbáři	kvalifikace
	4	3,35	4 uklízečky	
	1	1	1 hospodárka	

	fyzický počet	přepočtený počet	profese	kvalifikace
pracovnice školní jidelny	1	1	1 vedoucí ŠJ	kvalifikace
	3	3,0	3 samostatné kuchařky	
	1	0,30	1 pracovnice výdeje stravy	
	2	1,20	2 pracovnice provozu	



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

	fyzický počet	přepočtený počet	profese
z prostředků zřizovatele	2	1,5	2 údržbáři
	2	0,75	2 pradelny
nepedagogičtí pracovníci EF			kvalifikace
školní asistent	0,60		kvalifikace certifikát

Z toho kumulované profese zajišťované 3 osoby:

- školnice a pradelna
- uklízečka a pradelna
- školnice a pracovnice na výdej stravy

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2024/2025
<p>Nejen pro nové děti a jejich rodiče je k dispozici webová prezentace, která je umístěna na webových stránkách naší MŠ. Pedagogové připravili Den otevřených dveří, jak pro logopedické třídy v jednom termínu, tak pro běžné třídy v jiném termínu.</p> <p>Termín zápisu: 13. a 14. 05. 2024 U zápisu podalo přihlášku celkem: 74 zákonných zástupců Z toho nepřijato k předškolnímu vzdělávání: 11 dětí</p> <p>Počet zapsaných dětí k 01. 09. 2024 celkem: 189 dětí</p>
<p>MŠ/třída/počet dětí/:</p> <p>J. Myslivečka 1883: 1. třída Logo/14, 2. třída Logo/14, 3. třída Hvězdička/25, 4. třída Měsíček/24, 5. třída Sluníčko/ 26</p> <p>F. Čejky 420: 1. třída Logo /14, 2. třída Žlutá /23, 3. třída Modrá /24</p> <p>Lysůvky, Příborská 37: 1. třída /25</p>

Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání:

Mateřská škola Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883 (dále jen mateřská škola), v zastoupení ředitelky Bc. Gabrielou Říhovou má stanovena kritéria, podle kterých je postupováno při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí podaných zákonnými zástupci dětí o přijetí, překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Přijímání dětí do logopedických tříd probíhá na základě úzké spolupráce s klinickou logopedkou, SPC, ORL, popř. dalšími odborníky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

ŠVP na rok	č. j.	název vzdělávacího programu
2022 - 2025	MŠJM-FM/312/2022	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: Za sluníčkem každý den, přicházíme s úsměvem Co skrývají barvy duhy Moje planeta – místo kde žiju

V naší MŠ vzděláváme děti podle ŠVP s mottem
„Knihovna moudrosti je cennější než veškeré bohatství a vše, co je žádoucí, s ní nelze
srovnávat.“. Platón

ŠVP „**Za Sluníčkem každý den, přicházíme s úsměvem**“. ŠVP je koncipován tak, aby děti získaly klíčové kompetence a směřovaly k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP PV. ŠVP je rozdělen do pěti integrovaných bloků, je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční a praktické. Naplňování stanovených cílů bylo evaluováno vždy po skončení integrovaného bloku. Další hodnocení probíhala formou autoevaluace pedagogů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuse k hodnocení na třídách mezi učitelkami, pedagogických a provozních poradách. Třídní vzdělávací programy vycházely z ŠVP, potřeb a zájmů dětí, ročního plánu akcí, byly reakcí na významné a mezinárodní dny, nebo byly inspirovány aktuálním dění v okolí mateřské školy.

Výchovně vzdělávací činnosti byly dětem nabídnuty vždy s přihlédnutím k jejich věkovým a individuálním zvláštěm, a to jak v běžných třídách, tak ve třídách logopedických, kde jsou vzdělávány děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

Nabídka činnosti byla zaměřena na podporu zdravého a komplexního vývoje dítěte ve všech oblastech. Hlavním cílem bylo vytvořit u dětí pozitivní vztah k vzdělávání, připravit je s využitím jejich potenciálu na život v proměnlivém světě, rozvinout u nich zodpovědnost, důvěru v sebe sama a umožnit jim prožít radostné chvíle v mateřské škole. Očekávané výstupy z ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole formou pestré nabídky činností, ze kterých si děti mohly volit, přičemž jsme podporovali samostatnost dětí s oceněním jejich snahy.

Vzhledem k věkově smíšeným třídám jsme se snažili o diferenciaci úkolů s nabídkou činností v různé úrovni náročnosti. Díky různorodé nabídce činností a individuálnímu přístupu k dětem se nám podařilo přirozeně děti motivovat a rozvíjet u nich jejich přednosti tak, aby měly chuť dále se učit. Na konci předškolního vzdělávání většina dětí dosáhla očekávaných kompetencí a přechod do základního vzdělávání jim nečinil problémy.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Nedílnou součástí vzdělávání byli také rodiče, většina z nich se stali partnery mateřské školy, mnohdy pomohli s realizací nejrůznějších vzdělávacích projektů či akcí.

ŠVP s názvem **„Co skrývají barvy duhy“** je plněn druhým rokem. Obsah vytváří dostatek příležitostí pro poznávání společnosti a světa kolem nás a vzbuzuje u dětí přirozený zájem o učení a objevování v závislosti na jejich individuální možnosti. Je rozmanitý a splňuje všechny vzdělávací kritéria. Kladli jsme důraz na prožitkové učení v návaznosti na měnící se okolnosti kolem nás.

Reagovali jsme na významné dny a události ve světě. Děti jsme vedli k samostatnosti v úvahách, podporovali jsme je ve vyjadřování názorů, myšlenek a postojů. Děti měly možnost si vybírat činnosti, o které měly zájem. Toto poznání poskytovalo dostatečnou variabilitu při tvoření TVP v souladu s klíčovými kompetencemi.

K rozšiřování vzdělávacích nabídek v rámci ŠVP přispěla realizace několika projektů, která přirozeným způsobem podporovala v dětech zvědavost a zájem o učení se něčemu novému. Velkou motivací byly pro děti akce s rodiči vztahující se k určitým významným událostem nebo dnům. Společná činnost pedagogů, rodičů a dětí vedla k utužení vztahů mezi rodinou a mateřskou školou. Na konci předškolního vzdělávání dosáhla většina dětí očekávaných klíčových kompetencí, a to jak na běžných třídách, tak v třídě logopedické.

„Moje planeta – místo kde žiju“ je název školního vzdělávacího programu, dle kterého jsme v tomto školním roce v MŠ Lysůvky již druhým rokem pracovali. Byl zpracován za pomoci RVP PV a respektuje vzdělávací cíle a obsah, jež jsou RVP PV dány. Preferovali jsme prožitkové učení, v souladu s okolní přírodou a děním kolem nás ve formě pobytových činností na zahradě a okolní přírodě, projektových dnů, divadelních představení a akcí mateřské školy zaměřených k určitým tématům. Třídní vzdělávací program vycházející ze školního vzdělávacího programu byl tedy v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažili jsme se děti dovést k tomu, aby se staly přímými a plnohodnotnými budoucími občany naší společnosti a aby v nastavených hodnotách pokračovaly i po opuštění MŠ. Učili jsme děti žít ve společnosti ostatních a přibližovat jim normy a hodnoty touto společností uznávané.

Snažili jsme se vytvářet dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání tím, že jsme za všech okolností maximálně podporovali individuální rozvojové možnosti dětí. Zajišťovali jsme dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Průběžně jsme prováděli evaluace a vyhodnocovali individuální dětskou úroveň ve všech oblastech vývoje v předškolním věku. Děti tak mateřskou školu opouštěly s optimální úrovní osobního rozvoje a učení, resp. v takové úrovni, která je pro dítě individuálně dosažitelná.



6. Prevence sociálně – patologických jevů, rizikového chování

PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

MŠ J. Myslivečka

Primární prevence byla založena na podpoře vlastní aktivity dětí, na zapojení všech pedagogů a na spolupráci se zákonnými zástupci dětí, kterou považujeme za významnou ve vzdělávání dětí. Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, děti si samy vytvořily třídní pravidla, která jsme postupně během školního roku společně doplňovali. Naší snahou byl také celkový rozvoj osobnosti dětí s cílem minimalizovat negativní jevy. Prioritou bylo posílit u dětí pocit zodpovědnosti za své jednání a zdraví a podpořit zdravé sebevědomí. Během školního roku jsme se snažili o vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí. Využívali jsme komunitního kruhu kde děti vyjadřovaly své myšlenky, emoce, názory nebo vlastní zkušenosti. Třídní pravidla nám nejednou pomohly k vyřešení nepřijatelného chování, kdy děti samy odkazovaly na nedodržování pravidel, hledaly řešení k nápravě. Při vzniku sociálně – patologické situace jsme s dětmi nacházeli příčinu a také možnost řešení dané situace.

V rámci plnění MPP jsme zorganizovali besedu s Městskou policií, nebo jsme se zapojili do projektů týkajících se ochrany životního prostředí, a to „Uklidme Česko“, nebo sběr papíru s panem Popelou. Plnění MPP se nám dařilo, vytvořili jsme pro děti bezpečné, respektující a klidné místo.

MŠ F. Čejky

Jedním z prvních úkolů MPP na začátku školního roku bylo nastavení aktivní spolupráce s rodiči. Těší nás, že většina rodičů podporovala naše úsilí dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla, zvládnout sebeobsluhu, základní hygienické a zdravotní návyky. Vytváření pozitivního vztahu k přírodě a pěstování úcty k přírodním hodnotám bylo další oblastí, ve které se nám dařilo. Naše město oplývá zelení, je proto samozřejmostí, že se snažíme v dětech vybudovat vztah k její ochraně.

Chodili jsme na procházky do okolních parků, pozorovali změny v průběhu ročních období, stromy, rostliny i zvířata. Zapojili jsme se do celostátní akce Uklidme Česko a navštívili v parku B. Smetany oslavu Dne Země. Organizovali jsme společné setkávání s rodiči k různým příležitostem, spolupracovali na úrovni tříd i celých pracovišť.

Chceme být dětem dobrým příkladem, proto jsme snažili o posilování a upevňování obecně uznávaných hodnot, jakými jsou lidská práce, vzájemná pomoc, úcta ke stáří rodičům. Ve spolupráci s Policií ČR a hasiči se děti učily, jak se chránit v případě nebezpečí a ohrožení života, na koho se obrátit v případě potřeby, jak se vyvarovat kontaktu s cizími lidmi. Pomocí hry a názorných příkladů byly děti seznamovány s elementárními základy zdravého životního stylu. Naší snahou bylo upevňování kladného vztahu ke svému tělu,



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

rozlišování, co tělu prospívá a co škodí. V případě odmítání stravy jsme děti motivovali alespoň k ochutnávání. Snažili jsme se vytvářet pozitivní motivaci k záměrnému učení, rozvíjení smyslů. Podporovali jsme spontánní činnosti, fantazii a tvořivé vyjádření dětí, zaujímání a vyjadřování vlastních postojů. Prožívali jsme radost ze zvládnutého a poznaného. Povzbuzovali jsme děti k vyjadřování vlastních emocí a prožitků.

MŠ Lysůvky

MPP byl průběžně plněn a realizován v každodenních činnostech. Zaměřovali jsme se na posílení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, vedli jsme děti k budování ostražitosti vůči svému okolí, posilovali jejich sebedůvěru a učili je vyhodnocovat situace na základě vlastních zkušeností.

Na začátku školního roku jsme si s dětmi domluvili pravidla a snažili jsme se dodržovat po celý rok. V případě potřeby, jsme je aktualizovali, či nahrazovali jinými. Také jsme děti prováděli bezpečným zacházením s předměty a ochraně zdraví obecně při všech činnostech. Neméně důležitou součástí MPP bylo také podněcovat zvědavost dětí a vést je k objevování nových a neznámých věcí.

Systematicky jsme posilovali prosociální vztahy mezi dětmi a pracovníky školy a navázali úzkou spolupráci s rodiči. V rámci plnění MPP jsme spolupracovali s různými složkami. Proběhla beseda s Městskou policií, s Červeným křížem, navštívili jsme hasičskou zbrojnicí, kde nám dobrovolní hasiči ukázali, jak s čím zachází a také jak reagovat v různých situacích. Minimálně preventivní program se nám dařilo plnit úspěšně, se zachováním klidného, bezpečného, přátelského a respektujícího prostředí.

7. Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální integrace v běžných třídách

V organizaci byli vzděláváni dva chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami, PO 3 s podporou asistentky pedagoga. Pro tyto děti byl na základě speciálně-pedagogické diagnostiky a doporučení ŠPZ sestaven Plán podpory rozvoje dítěte. Dětem byl poskytován předmět speciálně-pedagogické péče v rozsahu 2 hod. týdně nad rámec řízených činností v rámci vzdělávací nabídky ŠVP. Dle vyhodnocení plnění plánu rozvoje byl stanovován další postup ve vzdělávání.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Podmínky pro vzdělávání dětí se SVP

V celé organizaci MŠ jsou zřízeny 3 logopedické třídy, v každé se formou skupinové integrace vzdělávalo 14 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠPZ. V těchto třídách speciální pedagogové a asistenti pedagoga vytvářely optimální podmínky pro komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, rozvíjeli řečové a komunikační dovednosti dětí.

Každému dítěti byl vyhotoven Plán podpory rozvoje dítěte, který byl 2 x ročně vyhodnocován a doplňován. Byla poskytována kvalitní logopedická péče ve spolupráci s klinickým logopedem, který pravidelně navštěvuje mateřskou školu. Výhodou speciálních tříd je menší kolektiv dětí, logopedická péče probíhala denně s ohledem na přiměřenost úkolů a individuální potřeby dětí. V logopedických třídách byly vytvářeny optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte. Vzdělávání probíhá v průběhu celého dne při všech činnostech, ve spontánních a řízených aktivitách. Všeobecnou péči doplňovala také spolupráce s dalšími odborníky a zákonnými zástupci dítěte.

Podmínky pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

V MŠ byly vzdělávány dívky vietnamské a ukrajinské národnosti. Z důvodu odlišného mateřského jazyka jim byl vypracován PLPP s PO 1, na jehož základě byla dívkám poskytována podpora řečového vývoje a komunikačních dovedností v českém jazyce.

Podmínky pro děti nadaných a mimořádně vzdělávání nadaných

MŠ má vytvořené podmínky pro vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných s přiznaným podpurným opatřením, které stanovuje školský zákon a vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Dítěti v povinném předškolním vzdělávání je možno doporučit předčasný nástup do povinného základního vzdělávání. Kreativní myšlení jsme mimo jiné podporovali i nabídkou kroužků, v jazykových a pohybových dovednostech. Dětem byly nabízeny specifické pomůcky a hry, kde k velké oblibě se těšily digitální programové interaktivní pomůcka Bee-Bot včelky.

PRÁCE S KNIHOU, MLUVENÝM SLOVEM

MŠ J. Myslivečka

Předčítání u dětí rozvíjí představivost a fantazii, zlepšuje myšlení a paměť. Dokáže děti uklidnit a relaxovat. V naší mateřské škole jsme vedly děti k lásce ke knihám, a proto jsme se na začátku školního roku 2023/2024 zapojili do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Cílem projektu byla podpora čtenářské gramotnosti dětí, propagace hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení. V rámci projektu jsme se zapojili do několika zajímavých akcí. Pravidelně k nám po celý rok docházeli předčítat pohádku k odpolednímu odpočinku žáci 2. stupně 8. ZŠ z Místku. Do projektu se zapojili



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

také rodiče, kteří měli celý podzim možnost nosit do naší mateřské školy knihy již přečtené, které chtěli darovat v rámci akce Sběrka knih pro děti do nemocnic. Nasbíralo se několik velkých krabic pohádkových knih, které jsme se na konci prosince slavnostně darovali dětskému oddělení frýdecké nemocnice.

První červnový týden jsme se zapojili do oslav literatury, do Týdne čtení. Každá třída oslovila rodinné příslušníky dětí či jiné významné osobnosti a pozvala si je na návštěvu na jednotlivé dny tohoto týdne. Hosté četli pohádky, ale taktéž vyprávěli o svých povoláních, předvedli případné pracovní oděvy a pomůcky. Někteří zdramatizovali i pohádku či přidali hru na hudební nástroj. V každé budově naší mateřské školy byla zřízena tzv. „Kniho-budka“ kde si děti se svými rodiči mohli půjčit knihy, či výměnou za jiné, darovat i knihy z domu. Děti mají na svých třídách zřízeny odpočinkové koutky, ve kterých si prohlížely dětské knihy a časopisy. Knihu jsme nabízeli dětem i v řízených činnostech, kde jsme hojně využívali tradiční dětské encyklopedie, ale nově i knihy z kouzelného čtení s chytrou Albi tužkou. Velmi nám záleží na tom, jak děti s knihami zacházejí a jak si jich váží. Ve spolupráci s městskou knihovnou v Místku, která úspěšně pokračovala i v tomto roce, se děti učily lásce ke knihám a při besedách objevovaly svět knih.

MŠ F. Čejky

Rozvoj předčtenářské gramotnosti je jako každým rokem prioritou. Z našich zkušeností vyplývá, že děti tráví čím dál více času před obrazovkami televize, mobilů či tabletu. Zhoršují se tak jejich motorické dovednosti a celkový řečový projev. Nerozumí čtenému textu, slovnímu obsahu, nedokážou často příběh reprodukovat vlastními slovy.

Proto jsme čtenářské pregramotnosti věnovali velkou pozornost. Jako zcela zásadní se v této oblasti vzdělávání ukázal celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“. Zaměřili jsme se v něm na rozvíjení kladného vztahu dítěte ke knize, schopnosti soustředit se, vnímat čtené a učit se popisovat okolní svět. V neposlední řadě bylo cílem projektu vtáhnout do spolupráce rodiče a podpořit čtení i v domácím prostředí. Plnění projektu probíhalo v průběhu školního roku na jednotlivých třídách různými formami činnosti. Zřídili jsme koutek s knihami pro rodiče a děti v prostorách MŠ, kde probíhala vzájemná výměna a půjčování knih, ale také zde byly rodičům nabídnuty zajímavé odborné články. Zúčastnili jsme se sbírky „nepotřebných a nepoužívaných“ knih na dětské oddělení nemocnice ve Frýdku – Místku.

Děti navštívily v druhé polovině školního roku 1. třídu základní školy, kde školáci předvedli, co už umí přečíst. Větší děti ze 4. ZŠ zase na oplátku přišly číst dětem do naší MŠ. Na podporu tohoto celoročního projektu vznikly i projekty menšího rozsahu – „Moje kamarádka knížka, Kniha nás baví, Babička nebo dědeček čte dětem“. V těchto měsíčních projektech mohli například rodiče kdykoliv v šatně nahlédnout do „čtenářského deníku“ a zjistit tak, s kterými knihami se pracovalo a navázat na ně i v domácím prostředí.

Jindy zase děti postupně nosily oblíbenou knihu, která pak byla představena s pomocí paní učitelky ostatním dětem. Určitým vyvrcholením byl „Velký týden čtení“, ve kterém přicházeli dětem číst tematické příběhy významné osobnosti a zástupci nejrůznějších profesí – policista, záchranář, knihovnice a další. Díky této celoroční činnosti si děti lépe osvojily jazykové dovednosti, učily se soustředění a porozumění slyšenému a zachycení hlavní



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

myšlenky příběhu. Podařilo se tak vzbudit zájem o psanou podobu jazyka. Na tento celoroční projekt bude průběžně navazováno i v dalším školním roce.

MŠ Lysůvky

Zapojili jsme se do projektu „Celé Česko čte dětem“ v rámci kterého jsme uspořádali sbírku knih do nemocnice ve Frýdku – Místku, žáci ze ZŠ v Chlebovicích chodily do naší MŠ jednou měsíčně číst pohádku a společně s dětmi plnily připravené úkoly. Vybudovali jsme knihovnu v prostoru šatny, kde si děti s rodiči mohli půjčovat knihy a po přečtení ji zase vrátit a v rámci velkého čtení jsme do naší mateřské školy pozvali známé osobnosti – primátora města Frýdku – Místku pana Petra Korče, ředitele knihovny pana PhDr. Tomáše Benedikta Zbranka, zubařku MDDr. Terezu Vlachovou a velkou osobnost naší mateřské školy naši školnici paní Šárku, kteří přijali pozvání a přišli dětem číst, nebo zahrát divadlo a povídat si s dětmi o knihách. Děti si také v rámci celého týdne Velkého čtení lepily pohádky do vlastnoručně vyrobených knih, které jim pak rodiče četli před spaním.

Také jsme v rámci poznávání knih navštívili knihovnu a knihkupectví, děti nosily své oblíbené knihy do školky, kde je nám představovaly a vyprávěly příběhy. Děti jsme vedli také k dramatizaci, kdy nazkoušely dětskou operku Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře s názvem Červená Karkulka a vystoupily s ní v domově pro seniory ve Frýdku – Místku. Práce s knihou a mluveným slovem byla a je v MŠ důležitým prostředkem nejen výchovy a vzdělávání, ale přispívá ke zdravému psychickému vývoji dítěte a jeho citovému prožívání. Knihy a mluvené slovo, nás tedy provázely celým rokem a děti měly neustále k dispozici knihovnu s dětskými knihami i časopisy pro děti, v řízených činnostech jsme často zařazovali práci s knihou, či obrázkové čtení, v klidových činnostech jsme dětem denně četli pohádky, děti vyprávěly příběhy.

Naučné knihy nás pak doprovázely na procházky, výlety a na zahradu, kde si děti dohledávaly dle obrázku drobný hmyz, či květiny.

SPOLUPRÁCE S RODINOU A ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTÍ

MŠ J. Myslivečka

Spolupráce školy s rodinou je pro nás velice důležitá. Snažili jsme se o vytvoření podmínek pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navazovali a pravidelně udržovali kontakt, nabízeli různorodé formy spolupráce. Individuální přístup jsme uplatňovali nejen ve vztahu k dětem, ale rovněž ve vztahu k jejich rodinám.

Vnímáme, že komunikace mezi rodinou a MŠ napomáhá k budování vzájemného pochopení a zajišťuje větší shodu ve vzdělávání a výchově dětí. Zapojili jsme do akcí a chodu MŠ děti, jejich rodiče, ale rovněž jejich rodinné příslušníky. Rodiče jsme pravidelně informovali o dění v MŠ, o plánovaných akcích na nástěnkách v šatně každé třídy, ale rovněž prostřednictvím webových stránek. Zde mohli pravidelně sledovat fotky. V případě potřeby a zájmu probíhali individuální konzultace.

Taktéž jsme nově zařadili do výuky Ukázkové hodiny pro rodiče, při nichž se rodiče mohou seznamovat s denním programem. Během celého roku se aktivně účastnili všech akcí.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Naše MŠ je rovněž zapojena do projektu Rodiče vítáni. Na podzim proběhla na školní zahradě pro děti a jejich rodinné příslušníky Bramboriáda, při které si všichni užili spoustu legrace.

Před Vánoci jsme nasáli vánoční atmosféru na odpoledním vánočním jarmarku, na jehož přípravě (výrobou vánočních výrobků) se rodiče aktivně podíleli.

V lednu jsme všichni prožili všeobecné veselí na tradičním karnevalu v Lidovém domě. Na jaře si děti v doprovodu svých rodičů vyzkoušely Zápis nanečisto, na konci školního roku oslavili Den rodiny. Minulý rok se naše MŠ zapojila do projektu Celé Česko čte dětem, jehož součástí byla sbírka knížek pro dětské pacienty místní nemocnice. Fotky koordinátoři projektu prezentovali na svých webových stránkách a sociálních sítích. V rámci projektu a “Týdne čtení” naši MŠ navštívilo spousta rodičů, rodinných příslušníků a zajímavých osobností.

Také jsme se stali součástí projektu Uklid'me Česko, navštívili městskou knihovnu, 7. ZŠ. O bezpečnosti nám přišla povykládat strážníci městské policie. Děti během celého roku shlédli pestrou škálu divadelních představení či koncertních vystoupení.

MŠ F. Čejky

Spolupráce s rodinou a širší veřejností je v naší MŠ prioritou, proto klademe důraz na vyvíjení aktivit, které organizujeme ve prospěch rozvoje dětí, k prohloubení vzájemného působení MŠ, rodiny a veřejnosti. Komunikace s rodiči probíhala každý den, ať už ráno při příchodu dětí či odpoledne při vyzvedávání.

Veškeré dění MŠ mohli rodiče sledovat na webových stránkách, které byly průběžně aktualizovány. Rodiče byli informováni a seznámeni s plánovanými akcemi a jejich realizací na informační schůzce, která proběhla v září. Během školního roku byly zdrojem informací také nástěnky a výstavy výtvarných či jiných prací dětí. V průběhu celého roku jsme úzce spolupracovali se 4.ZŠ, a to jak vzájemnými návštěvami dětí, tak i v rámci projektu Celé Česko čte dětem a uspořádáním Mikulášské nadílky žáků 9.třídy.

V jarních měsících proběhly Dny otevřených dveří na běžných třídách i třídě logopedické, kde se rodiče seznámili s prostředím MŠ. V duchu lidových písní byla uskutečněna v dubnu zahradní akce „Hledá se notička“ jako výsledek měsíčního projektu celé MŠ. Rodiče si společně s dětmi nejen zazpívali, ale také zahráli na Orffovy nástroje. Ke konci školního roku jsme se slavnostně rozloučili s dětmi nastupujícími do školy pasováním na školáky.

MŠ Lysůvky

Spolupráce s rodinou byla a je pro nás velmi důležitá, obzvláště pro vytváření vhodného přístupu k dětem. S rodiči jsme byli v kontaktu denně, ať už při scházení a rozcházení dětí, nebo na společných akcích námi pořádaných. Komunikace s rodiči byla na dobré úrovni, vždy jsme se dokázali dohodnout, nebo dosáhnout kompromisu.

Jsme velmi rádi, že se rodiče také hojně zapojovali do veškerého dění v naší MŠ, třeba do sběru papíru, sbírky knih a plyšových hraček pro nemocnici, či přírodnin pro místní myslivecký spolek. Také přispěli pomocí darů, kdy školce dali darem ovocné stromy, keře, dataprojektor s plátnem a na akcích mateřské školy byli vždy ochotni pomáhat.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Spolupracovali jsme také se Základní školou v Chlebovicích, Chlebovicovou knihovnou, Městskou knihovnou a knihkupectvím ve Frýdku – Místku, do naší MŠ zavítalo několik divadelních společností s různými pohádkami, uskutečnili jsme dva výukové ekologické programy a adventní povídání s panem Kozelským. Dále jsme se podíleli na výrobě vánočních ozdob pro Magistrát města Frýdku – Místku, Děti vystoupily s muzikálovou pohádkou O Červené Karkulce a lidovými písněmi a tanci v domově pro seniory ve Frýdku – Místku, a také předvedly vánoční pásmo písní pro místní klub seniorů.

ZVÝŠENÍ ÚROVNĚ POZNÁNÍ S NÁPRAVY ŘEČI V LOGO TŘÍDÁCH

MŠ J. Myslivečka

Logopedická péče u předškolních dětí zlepšuje podmínky úspěšného vzdělávání žáků s poruchami komunikace a jejich inkluzi do škol. V naší mateřské škole jsou zřízeny dvě logopedické třídy, ve kterých je poskytována logopedická a speciálně pedagogická péče. Ve třídách je snížený počet 14 dětí. Každý den je dětem poskytována individuální logopedická intervence, učitelka s dítětem vyvozuje a upevňuje jednotlivé hlásky, aktivně a pasivně rozvíjí slovní zásobu a řečové dovednosti. Všechny paní učitelky mají speciálně pedagogické vzdělání. Naše škola úzce spolupracuje s klinickou logopedkou p. Mgr. Zagorovou a p. Mgr. Tesarčíkovou, které nás navštěvují jednou měsíčně a konzultují i s rodiči logopedickou péčí o jejich děti. Rodiče pak doma dle pokynů pokračují v procvičování s dítětem. Ve třídě je přítomna asistentka pedagoga, která pomáhá při výchovně-vzdělávacím procesu. Mezi další partnery v naší logopedické péči patří speciální pedagogové ze speciálních pedagogických center, psychologové a psychiatři, a další odborníci z různých lékařských oborů. Skupinová logopedická péče probíhala jak v řízených, tak i spontánních činnostech.

MŠ F. Čejky

Vzdělávání v logopedické třídě probíhá podle stejného programu a denního režimu jako na běžných třídách. V této speciální třídě se vzdělává 14 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti vzdělávají 2 speciální pedagožky vedené klinickou logopedkou, která jednou za měsíc konzultuje s učitelkami momentální stav a výsledky logopedické péče. Čtvrtletně se schůzek zúčastňují také rodiče dětí. Individuální přístup ke každému dítěti napomáhala zajišťovat asistentka pedagoga.

Denně byla prováděna skupinová a individuální logopedická péče. Pro každé dítě byl vypracován plán rozvoje, individuálně přizpůsobený jednotlivým dětem, vyhodnocený v pololetí a na konci školního roku. V minulém roce byl pro tuto třídu vypracován celoroční projekt s názvem Rok se stromy. Cílem projektu bylo vést děti ke vnímání a pozorování stromů jako součásti přírody, o kterou je nutno pečovat a chránit ji.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Prostřednictvím změn v přírodě si také uvědomovat plynutí času a koloběh života. Dále to byla také snaha vytvořit elementární základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí, svému zdraví a všimnout si krásy přírody v blízkém okolí bydliště.

V neposlední řadě také projekt rozvíjel znalosti a dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do ZŠ.

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

MŠ J. Myslivečka

V naší MŠ podporujeme u dětí zdravý životní styl. Každý den jsme zařazovali do denního programu různé pohybové aktivity, TV chvilky, tanec a zdravotní cviky. Děti využívaly k pohybu i velký prostor a hrací prvky školní zahrady. Pravidelně jsme chodili na procházky k řece či do parku. S dětmi jsme povídali o důležitosti zdravých životních návyků pro člověka a rovněž rozebírali škodlivost omamných látek, kouření a alkoholu.

Školní jídelna dbála na plnohodnotnou a vyváženou stravu, při přípravě jídla dodržovala technologické postupy, které jsou šetrné k přípravě pokrmů. Nepoužívali se polotovary, naopak, do jídelníčku bylo zařazeno co nejvíce čerstvé zeleniny a ovoce, luštěnin, obilovin a ryb. Vycházeli jsme vstříc i dětem s různým typem alergií. Jídelníčky vyli pestré, vyvážené dle příslušných předpisů a zajištěn pitný režim v průběhu celého dne (čaj, voda, ovocné šťávy, minerálky). Děti jsme do jídla nenutili, ale vhodnou motivací se snažili, aby jídlo alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Starší děti si mazaly pomazánky při svačinkách samy, začaly se k nim přidávat i mladší děti. Taktéž si starší děti naučily nalévat u oběda polévku ze servírovací mísy. Děti se naučily správnému stolování a chování u jídla.

Taktéž klademe důraz na dodržování hygienických návyků – mytí rukou mýdlem. Respektovali jsme individuální potřebu spánku a odpočinku jednotlivých dětí. V případě, že dítě nepotřebuje delší odpočinek, měl možnost práci v kroužcích, nebo některé klidné aktivity ve třídě, tak aby nebyly rušeny děti, které odpočívají.

MŠ F. Čejky

Po celý školní rok byly děti vedeny k dodržování zdravého životního stylu. Každý den byly v rámci řízené činnosti vedeny k pohybu formou zdravotního cvičení, které posiluje svaly pohybového aparátu, zaměřuje se na zkrácené svalstvo a udržuje správné držení těla. K rozvoji hrubé motoriky, koordinace těla a obratnosti přispívá cvičení s různým tělovýchovným náradím, kterým je MŠ plně vybavena. Správnému dýchání se učí během dechových relaxačních cvičení. Dostatečně podporujeme pohyb na čerstvém vzduchu každodenními procházkami a pobytem na školní zahradě.

V jarních měsících měli předškoláci možnost zúčastnit se předplavecké výuky, která probíhala jednou týdně. Touto formou rozvíjeli pohybovou zdatnost, naučili se pohybovat ve vodě a správně dýchat. Děti také získaly dostatek informací o tom, jak se bezpečně chovat ve venkovních a vnitřních prostorách nejen ve školce ale také mimo ni pomocí řízeného programu bezpečnostní agentury AgentCor s názvem „Bezpečnost nejen o prázdninách“.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

Hravou formou se učily, jak předcházet úrazům, jak se správně zachovat v případě nebezpečí a jak přivolat pomoc.

V řízených činnostech se učily poznávat své tělo a získávat dostatečné informace o tom, co mu škodí a co prospívá. Byly vedeny k dodržování hygienických návyků a dostatečnému oblékání dle aktuálního počasí. Abychom dětem zdůraznili to, jak je důležité pečovat o své tělo, navštívili jsme zubní ordinaci v nemocnici ve F-M s programem Nebojme se zubaře. Děti se učily, jak správně pečovat o chrup, seznámily se s průběhem zubní prohlídky, a tak se mohly přesvědčit, že není nutné mít zbytečné obavy z návštěvy zubaře.

Důležitou součástí zdravé životosprávy je také jídelníček v MŠ, který je pestrý a nutričně dostatečně vyvážený. Denně byla do jídelníčku zařazována ovoce a zelenina, k jehož konzumaci byli děti vhodně motivováni. Pitný režim plně zajišťujeme v podobě ochucené vody a ovocných neslazených čajů. Dbali jsme na dostatečný přísun tekutin při pobytu venku v teplých letních měsících.

MŠ Lysůvky

Zdravý životní styl je důležitým prvkem našich životů a v různých podobách se často promítal do vzdělávacích a výchovných témat i u nás. Denně jsme dbali na ranní TV chvilky, ve kterých jsme rozvíjeli jemnou a hrubou motoriku dětí, obratnost, či správné držení těla, hráli jsme pohybové nebo hudebně pohybové hry, cvičili jógové cviky.

Často jsme zdůrazňovali potřebu vitamínů, dodržování hygienických pravidel, nebo také vhodné oblečení přiměřené aktuálnímu počasí. Podstatný byl pro nás také dostatečně dlouhý pobyt venku. Sportovní aktivity jsme pravidelně zařazovali nejen na zahradě MŠ, ale i v okolní přírodě. Dbali jsme na dostatečný pitný režim dětí, k dispozici měly čistou, či různě ochucenou vodu, neslazené bylinkové nebo ovocné čaje.

Školní kuchyně také podporovala zdravý životní styl, a to přípravou pestré a vyvážené stravy. Pravidelně měly děti v jídelníčku ryby, různé druhy luštěnin, masa, příloh, ovoce a zeleniny. Velký důraz byl kladen na dodržování hygienických zásad a správné mytí rukou mýdlem. Také jsme upozorňovali na škodlivost návykových látek jako je alkohol, cigarety a omamné látky.

VÝSLEDKY V OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY **MŠ J. Myslivečka**

Záměry enviromentálního vzdělávání byly naplňovány v průběhu celého školního roku ve všech vzdělávacích oblastech. U dětí jsme všestranně rozvíjeli klíčové kompetence ve spojitosti vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Děti hravou a poutavou formou získávaly kladný vztah ke všemu živému i neživému. Osvojovaly si základní poznatky o širším přírodním prostředí, o jeho důležitosti a ochraně. Rozlišovaly aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat nebo naopak poškozovat a pomáhaly pečovat o okolní prostředí. V praxi to znamenalo například snahu vést děti při běžných denních situacích k šetření s vodou, elektrickou energií či papírem. Při výtvarných a



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

pracovních činnostech jsme s dětmi využívali odpadní materiál, snažili se třídit odpad. Děti dostávaly prostor a čas k pozorování, rovněž k experimentům a pokusům. Každá třída vysázela do svých záhonků na školní zahradě květiny, ovoce či zeleninu a průběžně se o ni starala, pozorovala ji. Kromě rozlehlé školní zahrady děti v rámci každodenního pobytu venku poznávaly i okolí MŠ. Procházeli jsme se k řece, lesu, či do nedalekého parku. Rovněž jsme se zapojili do soutěže “S panem Popelou” a sbírali papír, na jaře se účastnili projektu Uklidme Česko. Také nás přišel navštívit pan myslivec, který děti seznámil s lesní zvěří a životem v lese. S rodiči si děti užily všeobecné veselí na odpolední podzimní akci – Bramboriáda, na jaře Den rodiny, kde měli možnost povozit se na ponících. Na konci školního roku děti shlédly přehlídku dravých ptáků. Hromadně jsme zakončili školní rok výletem na mini farmu Horečky.

MŠ F. Čejky

Environmentální výchova byla nedílnou součástí vzdělávacího programu. Cílem bylo podporovat u dětí vztah k přírodě, rozvíjet jejich environmentální uvědomění a učit je respektu k životnímu prostředí. V průběhu školního roku jsme se hravou formou zaměřili na důležitost ochrany přírody, třídění odpadu a šetření přírodními zdroji. Děti vytvářely umělecká díla z papírových kartonů, PET lahví, starých novin a dalších materiálů, které by jinak skončily v odpadu. Zapojili jsme se do soutěže Zažij Vesmír, kde děti tvořily planety z recyklovatelného materiálu a soutěže Barevný podzim. Důležitou součástí environmentální výchovy byl také význam vody pro člověka a naše životní prostředí. Děti se seznámily s koloběhem vody a základními pravidly, jak vodou šetřit, a to nejen v mateřské škole, ale i mimo ni. Pravidelně jsme dělali aktivity v přírodě, seznamovali se s životním prostředím okolo nás na procházkách, pracovali na školní zahradě a pečovali o rostliny. Na podzim proběhla na školní zahradě akce s rodiči Den stromů a taktéž nás navštívilo divadlo Koloběžka s pohádkou Houbařská pohádka a divadlo Letadlo s pohádkou Průzkumníci v lese. V zimě jsme nosili do parku krmení pro ptáčky. Děti si zkoušely různé přírodní pokusy a objevy. Jaro jsme zahájili akcí Otevírání zahrady a opět nás navštívilo divadlo Koloběžka s příběhem Na návštěvě v Broučkově. Tradicí se stalo zapojení do celorepublikové akce Uklidme Česko, při které děti uklízely okolí naší školky. Akce Den země pořádané městem Frýdek-Místek ve spolupráci s agenturou Klíč byla rovněž pro děti příjemným obohacením jarního programu. Na konci školního roku jsme uskutečnili společný výlet do Světa vědy a techniky v Ostravě, kde měly děti možnost vyzkoušet si v praxi, jakým způsobem fungují různé přírodní jevy.

MŠ Lysůvky

V okolí naší mateřské školy se nachází pole, lesy, louky, potoky a přehrada Olešná. Často jsme tato místa navštěvovali a věnovali se jejich pozorování a zkoumání v každém ročním období. Děti tak měly možnost blíže s přírodou seznámit a vybudovat si k ní kladný vztah. Často byly zařazovány témata týkající se třídění odpadu, recyklace a péči o životní prostředí. Utvářeli jsme tak v dětech vědomí, jak být šetrný k přírodě, jak neplýtvat vodou,



elektřinou, jakým způsobem správně třídit odpad. V prostorách budovy máme také místo pro třídění odpadu a odpad se snažíme třídit i na akcích pro rodiče. Děti tím získávaly základní povědomí o životním prostředí a jeho ochraně. Na školní zahradě jsme pěstovali jsme ovoce, zeleninu, okrasné květiny a bylinky, děti pozorovaly, jak vše roste, poučily se, že při špatné péči mohou rostliny uhynout a naopak. Děti o zahradu pečovaly svědomitě a odměnou jim tedy byla bohatá úroda. Na procházkách do přírody jsme sebou nosili lupy pro pozorování přírody zblízka a atlasy rostlin a zvířat, aby děti mohly nalézt a pojmenovat vše co je zaujalo ať už květiny či hmyz.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou seminářů, webinářů a školení, jež byly zaměřeny různými směry v pedagogické problematice. Pedagogové také čerpali z odborných publikací, internetu a v rámci kolegiální podpory. Obohatili se při vzájemných hospitacích a náslechovcích hodin. Účastníci seminářů své poznatky předávali na operativních poradách a všichni tak měli možnost je přenášet do praxe.

Další semináře a webináře:

- webinář z oblasti logopedické péče a činnosti s logopedickými pomůckami
- Školení první pomoci
- Dokumentace v MŠ
- Formativní hodnocení v MŠ
- Děti, emoce a vztahy
- Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ
- Akutní stavy u dětí a následná první pomoc
- Typologie dětí a jejich přístup k učení
- webinář 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
- webinář Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
- Studium Koordinátor školního vzdělávacího programu
- Ředitel jako leader – učitel jako leader
- Nakopávačka PLPP
- Konkretizace formativního hodnocení a prožitková kvalita života pedagoga
- Plánujeme v MŠ netradičně a spolu
- Inovace ŠVP
- Sociální dovednosti a efektivní komunikace
- Hudebně – pohybové činnosti – MŠ Anenská
- Logopedie hravě
- Jak řešit konflikty mezi pedagogy
- webinář Agresivní dítě v mateřské škole
- webinář Nejčastější úrazy u dětí v mateřských školách,
- webinář Využití obrázkových karet a razítek v logopedii
- Základní znalost logopedie pro učitelky MŠ – webinář
- Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí – webinář



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků – webinář
- Dramatizace v mateřské škole
- Hospitace a kontrolní činnost jako součást efektivního řízení školy
- Studium: Koordinátor školského vzdělávacího programu, studium k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v soutěžích:

- Den s panem Popelou (sběr papíru)
- recitační soutěž Povídalek
- výtvarná soutěž Krásná jako kvítka je ta naše země, Hudba spojuje, Malovaná písnička, Vesmírné těleso, Tajemný svět barev: Bájná zvířata – Draci, Barevný podzim, Zažij vesmír
- Sportujeme z PEZ
- pěvecká soutěž s názvem Loutnička
- recitační přehlídka s názvem Povídalek
- logické olympiády pro předškoláky
- šachová soutěž

Doplňková činnost pro hlavní vzdělávací nabídku:

Barevné prstíky, Malý kuchtík, Sboreček, Včeličky, Robotika, Hejbánky, Šikulové, Barvička, Logohrátky

Kroužky:

Angličtina, Tanečky, Šachy

Spolupráce s jinými složkami:

- Šachy – SVČ Klíč
- Angličtina Schafer School
- Taneční školička Pallas
- Airsoftový spolek Respawn
- lyžařský výcvik
- plavecký výcvik na 11. ZŠ
- SVČ Klíč F-M
- Muzikohrátky s p. Gavlasovou
- 7. ZŠ a 4. ZŠ
- Městská knihovna
- Sportplex – plavecký výcvik
- Ski areál Opálená – lyžařský výcvik
- beseda s Městskou policií



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

- LŠU ve Frýdku-Místku
- AgentCOR – školení BOZP a PP o prázdninách pro děti
- vystoupení básně v domově důchodců a pro klub seniorů
- školská poradenská zařízení – PPP, SPC
- magistrát města F-M
- klinické logopedky
- fotografka
- divadla

Projekty:

- Celé Česko čte dětem
- IZS
- Rok se stromy
- Hledá se notička
- Den rodiny
- Voda, poklad našeho života
- Brzy budu školákem
- Když padá listí, všechno se zbarví a šustí
- Česká republika
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- S pohádkou od podzimu do léta
- Drakiáda

Exkurze a besedy:

- návštěva požární zbrojnice
- beseda s Městskou policií – téma Prevence
- návštěva v Městské knihovně F-M
- návštěva nemocnice – Nebojme se zubaře
- návštěva záchranné stanice

Aktivity:

- Canisterapie – dopoledne s pejsky
- Co skrývá barva mé třídy
- Vynášení Moreny
- Brzy budu školákem – akce s rodiči
- Čarodějnický rej
- Den stromů – odpolední akce s rodiči na zahradě
- Putování za vánočním světýlkem
- zdobení vánočního stromečku před Magistrátem města F-M
- Muzikohrátky
- Mikulášská nadílka ve spolupráci se 4. ZŠ a 7. ZŠ



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

- vánoční vystoupení dětí v adventním městečku F-M
- Karneval v Lidovém domě
- Kouzelník Aleš Krejčí
- Lyžařský výcvik
- Den otevřených dveří na 4. ZŠ a 7.ZŠ
- divadelní představení
- Den otevřených dveří v MŠ
- Hledání vajíček pro smutné slepičky
- Uklidme Česko
- Návštěva ZUŠ – prezentace hudebních nástrojů
- Předplavecký výcvik
- Hledá se notička – odpolední akce s rodiči
- Muzikohrátky s Jirkou – oslava dětského dne
- Svět vědy a techniky – školní výlet
- vystoupení s lidovou písničkou v Domově pro seniory
- Bezpečnost nejen o prázdninách – Agent Cor
- Rozloučení s předškoláky
- Den se zvířátky
- Den rodiny s rodiči
- Dravci na školní zahradě
- Ranč Horečky – školní výlet
- Plavecký a lyžařský kurz

Akce, které se povedly MŠ J. Myslivečka 1883

NOVÁ INTERAKTIVNÍ TABULE

Letos se v naší školce pořídila interaktivní tabule, kterou učitelky s dětmi mohou všestranně využívat během celého školního roku. Děti si vyzkoušely práci s tabulí a zkoušely další možnosti, které tabule nabízí. Tabule se dětem velmi zalíbila. Děkujeme paní ředitelce.



BRAMBORIÁDA

Letos jsme poprvé měli v naší školce akci s tématem brambor. Na děti čekalo několik stanovišť, kde si procvičili různé dovednosti, ať už fyzické či praktické. Nechybělo ani vynikající občerstvení v režii naší kuchyně, ve stylu bramborové pomazánky. Velké poděkování patří také rodičům, za spolupráci a že si přišli, byť v deštivém odpoledni, užít si tuto bramborovou slavnost společně s námi. Těšíme se na brzkou shledanou na příští akci. Ať žijou brambory!



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**



BESEDA S MYSLIVCEM PANEM MILANEM KOUTNÝM

Ve středu k nám do školky zavítal myslivec – pan Milan Koutný. Zkušený lesník s dětmi pobesedoval o životě lesní zvěře a o její ochraně. Své vyprávění zpestřil ukázkou vycpaných zvířat. Děti se zaujetím poslouchaly, dozvěděly se spoustu nových informací a jistě si dopoledne náramně užily. Besedu jsme ukončili předáním kaštanů a žaludů, které děti nosily pro zvířátka. Panu Koutnému ještě jednou děkujeme za milou návštěvu.



VÁNOČNÍ JARMARK

Dne 30.11.2023 proběhl na školní zahradě dlouho očekávaný vánoční jarmark. V příjemné atmosféře, kterou doprovázela sněhová nadílka, se sešli nejen děti, ale i rodiče, prarodiče, učitelé a další milí návštěvníci. Všichni se aktivně podíleli na výrobě nepřeberného množství krásných vánočních výrobků, které zde byly k prodeji. Součástí jarmarku byly i dobroty od paní kuchařek. Celý program završil proslov paní ředitelky, vystoupení dětí ze Sborečku, společné zpívání koled a rozsvícení stromečku. Doufáme, že jste nasáli předvánoční atmosféru a naladili se na blížící se Vánoce.



KARNEVAL

Na karneval se děti moc těšily. O zábavný program se postarali Klauni z Balónkova, kteří s dětmi ve veselých maskách společně roztančili sál a vytvořili veselou atmosféru čtvrtedního odpoledne. O štědré občerstvení se postarali rodiče, kterým moc děkujeme.





**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ POLICIE V MŠ

Za předškolními dětmi přišly v pátek 9. února strážnice z městské policie. S dětmi a jejich kamarádem medvídkem Pandou si povídaly o bezpečném chování ve městě a na silnici. Děti na obrázcích ukazovaly, jak se správně chovat a co raději nedělat. Odměnou za pozornost a spolupráci byla pochvala od strážnic a malý dárek v podobě omalovánky



BRZY BUDU ŠKOLÁKEM

I letos jsme pro rodiče budoucích školáků a jejich děti připravili akci s názvem "Brzy budu školákem". Děti si mohly projít jednotlivá stanoviště, ve kterých si procvičily své dovednosti k zápisu do první třídy. Děti zavazovaly tkaničky, stříhaly po čáře, určovaly počáteční hlásky ve slovech, zpívaly, recitovaly, pojmenovávaly geometrické tvary, aj. Doufáme, že si rodiče s dětmi užili příjemné odpoledne v naší mateřské škole.



UKLIĎME ČESKO

Dnes se zapojily všechny děti z naší MŠ do celorepublikové akce – Uklidme Česko. Nasadily si rukavice a nepořádek, který našly v okolí MŠ, házely do připravených pytlů. Za odvedenou práci získaly nálepku s logem akce.



KDO MÁ RUCÉ BUBNUJE

Ve čtvrtek nás navštívil pan Bříza ze ZUŠ v Brně a výchovným koncertem uvedl děti zábavným způsobem do kouzelného světa rytmu a bicích nástrojů. Všechny děti byly do rytmických aktivit zapojeny a koncert si moc užily.





**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

ŠACHOVÝ TURNAJ

V pátek se 7 dětí z naší MŠ vypravilo do SVČ Klíč na šachový turnaj. Celkem se zúčastnilo 16 družstev, které tvořily děti z místních a okolních MŠ. Naše děti obsadily krásné 3. místo a 13.místo. Všem děkujeme za účast a gratulujeme!



JÍZDA NA ONDRÁŠKOVI

Ve čtvrtek 20.6.2024 nás navštívil poník Ondrášek, na kterém se všechny děti pvozily. Za odměnu dostal sladkou mrkvičku.



Akce, které se povedly MŠ F. Čejky 420

CO SKRÝVÁ BARVA MÉ TŘÍDY?

V posledním zářijovém týdnu, jsme si povídali o tom, co vše skrývají barvy našich tříd. Děti toho vymyslely opravdu hodně a nápady si nenechaly samy pro sebe. Namalované obrázky předvedly svým kamarádům v rámci prožitkového dopoledne na školní zahradě. Společně si pak zazpívaly, zatancovaly, plnily úkoly na stanovištích, a nakonec z papírků modré, žluté a zelené barvy vytvořily krásný mozaikový obraz.



OSLAVA DNE STROMŮ.

Asi málokdo ví, že svůj svátek mají také stromy. Tím dnem je 19. říjen. V našem krásném městě roste stromů bezpočet a v nejbližším okolí MŠ Čejky, včetně zahrady, ty největší. Proto nás napadlo, že bychom si mohli připomenout jejich nenahraditelnost, krásu a užitečnost společnou podzimní akcí s rodiči. Původně se oslava měla konat přesně v den svátku na zahradě MŠ. Z provozních důvodů se uskutečnila koncem měsíce. Navíc nevlídné počasí zahnal účastníky do vnitřních prostor MŠ. Ale snad to na dobré náladě neubralo. :-)



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**



PUTOVÁNÍ ZA VÁNOČNÍM SVĚTÝLKEM

V úterý se děti naší školky, spolu se svými rodiči, vydaly hledat vánoční světýlko. Aby se nebály, svítily si na cestu lucerničkami. Světýlko našly na zahradě ve sněhu a když ho společně básničkou požádaly, ukázalo jim cestičku ke stromečku. Protože vánoční světýlko je světýlkem kouzelným, podařilo se stromeček rozsvítit. Spolu s ním se i v očích dětí zablesklo světýlkoradosti v očekávání blížících se Vánoc. Přejeme všem, ať je doba adventu pro nás všechny časem příjemným, prožitým v klidu a pohodě v kruhu rodiny.



VYSTOUPENÍ DĚTÍ U VÁNOČNÍHO STROMU NA NÁMĚSTÍ V MÍSTKU

Děti z kroužku Zpívanky měly na Vánoce krásný zážitek. Vyzkoušely si, jaké to je stát na velkém pódiu jako herci nebo zpěváci. Zpočátku měly trochu trému, ale když začala hrát hudba, všechno opadlo. Na pódium přijela na saních paní Zima a spolu s ní spousty vloček. Děti s radostí tančily i zpívaly a vystoupení se jim moc povedlo. Dočkaly se hlasitého potlesku a nakonec i sladké odměny. Jen je škoda, že paní Zima nezůstala déle. Snad se ještě vrátí..



HLEDÁ SE NOTIČKA

Ve čtvrtek 2.5. proběhla na zahradě MŠ společná akce s rodiči nazvaná "Hledá se notička". Rodiče shlédli vystoupení dětí ze Sborečku a pak společně s dětmi plnili úkoly na jednotlivých stanovištích, které byly tematicky zaměřené k dané písni. Celá akce se neslav duchu lidových písní a tak poté, co děti splnily úkoly a našly noty, společně s rodiči si některé lidové písničky zazpívali a vesele se doprovodili na orffovy nástroje. Děti i dospělí byli odměněni sladkým perníkem, který paní kuchařky upekly.





**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

NEBOJME SE ZUBAŘE

Ve čtvrtek naši předškoláci navštívili Nemocnici ve F-M, kde se měli možnost podívat na zubní ordinaci. Paní dentistka dětem četla příběh o holčičce, která jedla samé sladkosti. Měla proto zkažené zoubky. Děti se seznámily s tím, jak takové situaci předcházet a jak se může bolavý zoubek vyléčit. Vyzkoušely si práci zubního lékaře, podívaly se na to, jak funguje zubní plomba a mohly se povozit na zubařském křesle. Na závěr se učily správně čistit zoubky.



BEZPEČNOST A PRVNÍ POMOC NEJEN O PRÁZDNINÁCH

V úterý navštívili naši mateřskou školu záchranáři ze záchranné stanice AgentCor s medvědem Míšou. Hravou formou děti seznamovali se základy bezpečnosti a první pomoci. Děti si vyzkoušely, jak pomoci zraněnému Míšovi, poznávaly lidské tělo a jeho funkce. Na závěr si mohly i zatancovat a na youtube se podívat na výjezd sanitky. Celá akce byla pro děti i nás dospělé velikým přínosem a zdrojem zábavy. Děkujeme za čas, který nám záchranáři věnovali. "



CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

Celý rok nás navštěvovali žáci ze 4.ZŠ a na všech třídách dětem četli různé příběhy. Děti si spolu s nimi vyprávěly, co se v příbězích dozvěděly a které zajímavosti je zaujaly. Moc se jim líbilo, že nečtou jako každý den p. učitelky, ale pro změnu starší kamarádi."



Akce, které se povedly MŠ Lysůvky

DRAKIÁDA

Dnes proběhla odpolední akce s rodiči na hřišti v Lysůvkách. S dětmi jsme vyráběli draka, zašli pro dřevo do lesa a rodiče se postarali o občerstvení. Tímto rodičům moc děkujeme. Tatínci se postarali o založení ohniště, kde se opékaly párky. Sice větrno moc nebylo, ale přesto draci vzlétli.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**



POHÁDKOVÝ BÁL

V pátek 19. ledna se uskutečnil v místním Motorestu náš Pohádkový Bál a všichni si jej užili, jak se patří. Program nám zajišťovala agentura Křesadlo a letos to pojali po indiánsku. Jme rádi, že si to užívali i rodiče a moc děkujeme, že se zapojovali do soutěží s dětmi byli jste ÚŽASNÍ. Moc děkujeme a těšíme se na příště.



PĚVECKÁ SOUTĚŽ „LOUTNIČKA“

Dnes se konalo další kolo pěvecké soutěže „Loutnička“ na 8. ZŠ, které se zúčastnily z naší MŠ dvě dívky. Na krásném 4.místě se umístila Valérie Vlachová a tímto ji gratulujeme. Děkujeme také p. učitelce za její podporu a doprovod na klavír.



ČARODĚJNICKÉ REJDĚNÍ

Na naší školní zahradě proběhlo prožitkové dopoledne pro děti s názvem „Čarodějnické rejdění“. Děti plnily připravené úkoly na stanovištích (házely pařátem, rozotávaly žížaly, vařily lektvary apod.) a zatančily si kolem ohně. Po splnění všech úkolů děti obdržely medaile a certifikát o absolvování čarodějnického rejdiště.



OSLAVA DĚTSKÉHO DNE

Na školní zahradě jsme společně s rodiči oslavili den dětí. Navštívili nás hasiči, kteří děti celé odpoledne provázeli. Děti si vyzkoušely motat hadici, chodit po žebříku, obléknout výstroj, zatloukat hřebíky. Také si mohly prohlédnout hasičské auto, stříkat hadicí a zhlédnout hašení požáru.



Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla realizována.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona č. 563/1991 Sb., vyhláška 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a českými účetními standarty č. 501-522.

Zdroje financování:

Státní prostředky ÚZ 33353	20. 889 900	Kč
Prostředky zřizovatele včetně účelových prostředků	4. 809 000	Kč
Dotace obědy do škol UZ 13014	63 888,15	Kč
Dotace v souvislosti s odpisováním	321 031	Kč
Personální podpora UZ 33092	494 661	Kč
Celkem dotace a příspěvky	26. 578 480,15	Kč

Ostatní příjmy:

Stravné	1. 518 815	Kč
Školné – pro rok 2023/2024 600 Kč	744 659	Kč
Úroky	43 491,89	Kč
Nájemné	34 484	Kč
Služby	34 484	Kč
Převody z fondů	93187,20	Kč
Ostatní výnosy	2981,72	Kč

Příjmy organizace

Celkem příjmy	29. 033 269,80	Kč
Celkem výdaje	28. 762 526,87	Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023: 270 742,93 Kč

Podrobné údaje jednotlivých finančních kategorií jsou rozepsány v hospodářských rozborech organizace.



**Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, ul. Josefa Myslivečka 1883,
příspěvková organizace, ul. J. Myslivečka 1883
738 11 Frýdek – Místek**

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

nerealizováno

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L72-05-20-222 - Koordinátor školního vzdělávacího programu - Studium k výkonu specializovaných činností – ukončení 6/2024

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

nerealizováno

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odbory v organizaci nejsou

16. Závěr

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena na pedagogické poradě dne 24. 10. 2023. K nahlédnutí bude zveřejněna na www.jmyslivecka.cz a ve všech šatnách v budovách jednotlivých tříd našich MŠ.

Ve Frýdku - Místku dne 29. 10. 2024

Bc. Gabriela Říhová
ředitelka mateřské školy